Výroční zpráva 2018/2019

 Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6

**Mgr. Pavlína Křížová**



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

***Název právnické osoby:*** Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6

***Ředitelka školy:*** Mgr. Pavlína Křížová

 Tel: 608 683 284

***Statutární zástupce ředitele:*** Mgr. Lucie Houšková

 Tel.: 732 642 176

***Právní forma:***  Příspěvková organizace

***Zřizovatel organizace:*** Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1,

 IČ: 00064581.

***Zahájení činnosti:*** 1.1.2001

***Adresa pro dálkový přístup:*** Tel. kontakt: 608 683 284; 792 421 519

 e-mail: sps.na\_lysinach@zris.mepnet.cz

 www stránky školy: [www.mssnalysinach.cz](http://www.mssnalysinach.cz)

***Součást školy:*** školní jídelna

***Kapacita školy:* 40 dětí**

***Kapacita školní jídelny:* 52** stravovaných osob

***Místo poskytování vzdělávání:*** Na Lysinách 41/6, Praha 4 – Hodkovičky, 147 00

 (vlastník objektu: Hlavní město Praha)

***Školská rada:*** Na škole není ustanovena

***Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby***

Škole se v roce 2018/2019 dařilo zkvalitňovat materiálně technické podmínky a zajišťovat prostředí přínosné pro vzdělávání a zdravý vývoj dětí. Průběžně byly pořizovány logopedické a didaktické/kompenzační pomůcky na podporu rozvoje vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

V letošním roce prošla škola většími rekonstrukcemi a zmodernizováním prostředí školy:

* Instalace nových plastových oken a vstupních portálů v suterénu školy.
* Havarijní oprava jímání splaškových vod v objektu školy.
* Havarijní oprava elektroinstalace.
* Instalace lapolu (odlučovač tuků) ve sklepních prostorách školy.
* Rozsáhlé malířské práce ve společných prostorách školy (třídy, pracovny, haly, chodby).
* Instalace nových koberců do tříd, ložnice, chodby a pracovny školy.
* Instalace herního podia ve třídě MŠ.

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2018/2019 probíhalo předškolní vzdělávání v 4 třídách s celodenním provozem.

Objekt se nachází v klidné části Prahy 4 - Hodkovičky, obklopena školní zahradou s bezprostřední návazností na lesopark. Škola sídlí v budově vilového typu, je dvoupodlažní s rozsáhlými prostory v suterénu, které slouží jako technické zázemí, sklady, sklepy, přípravny zeleniny a šatna kuchařek. V suterénu se dále nacházel také služební byt školnice, který byl k 01.01.2018 zrušen. V současné době čekáme na sanaci tohoto prostoru, který bude v budoucnu sloužit k výchovně-vzdělávací činnosti dětí.

V prvním podlaží jsou dvě vstupní haly, ředitelna, pracovna vedoucí školní jídelny, školní kuchyně a jídelna, logopedická pracovna, kabinety, půjčovna hraček, hygienické zázemí pro děti i dospělé a dvě prostorné třídy. Ve druhém podlaží jsou dvě třídy s hygienickým zázemím, místnost s interaktivní tabulí pro multimediální výuku, logopedická pracovna, ložnice pro děti, zastřešená terasa vybavena pro pohybové a manipulační aktivity dětí. Vnitřní a venkovní prostory mateřské školy plní bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů. Mateřská škola je obklopena školní zahradou se vzrostlými keři, lesními a ovocnými stromy, květinovými záhony. Zahradní terasa, hřiště a mlhoviště jsou opatřeny bezpečnými povrchy Smart Softs s geometrickými tvary, obrázky a skákacími panáky. Pro hry dětí je školní zahrada vybavena dvěma pískovišti opatřenými kryty proti znečištění. Pro rekreační a pohybové činnosti dětí jsou zde houpačky, kolotoč, skluzavky, multifunkční hrací dům se skluzavkou, prolézací tunel, trampolína, vlak, horolezecká stěna a tělovýchovný šestiúhelník.

II. Pracovníci právnické osoby

***Pedagogičtí pracovníci***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| škola | ředitel a zástupce ředitelefyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitelepřepočtení na plně zaměstnané | interní učiteléfyzické osoby celkem | interní učitelépřepočtení na plně zaměstnané | externí učiteléfyzické osoby celkem | externí učitelépřepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovnícifyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovnícipřepočtení na plně zaměstnané celkem |
|  | 2 | 2 | 10 | 9,5 | 0 | 0 | 13 | 12,5 |

# *\*pedagogičtí pracovní – zahrnuti asistenti pedagoga*

***Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| škola | počet pedagogických pracovníků  | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
| Mateřská škola speciální Praha4, Na Lysnách 6 | kvalifik. | 12 | 90% |
| nekvalifikk | 1 | 10% |

# *\*pedagogičtí pracovní – zahrnuti asistenti pedagoga*

***Věková struktura pedagogických pracovníků***

|  |  |
| --- | --- |
| počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013 | v tom podle věkových kategorií |
| do 20 let | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
|  | 0 | 2 | 5 | 5 | 1 | 0 |

***Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
| doplňkové pedagogické studium | 1 | Doplňující studium Speciální pedagogiky pro pedagogy | 1 | Karlova Univerzita |
| školský management | 1 | Leadership jako proces vedení lidí | 1 | NIDV |
| rozšiřování aprobace | 1 | Magisterské studium Speciální pedagogiky | --------- | Karlova Univerzita |

***Další vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, kurzy):***

* Hudební činnosti v rozvoji grafomotoriky předškolních dětí *(Univerzita Karlova v Praze)–* 5x
* Škola zdravé 5 *(nadační fond Albert)* – 1x
* Účast na konferenci o výchově a vzdělávání
* Stimulační program pro předškoláky MAXÍK – 1x
* Metoda Dobrého startu – 1x
* Augumentativní a alternativní komunikace ve škole – 1x

***Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)***

***počty osob***

|  |  |
| --- | --- |
| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
| 6 | 4,3  |

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ)

*Počty tříd a dětí*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| škola | počet tříd / skupin | počet dětí / žáků |
| Mateřská škola speciální Na Lysinách 41/6 Praha 4 | 4 | 40 |

*Další vzdělávání nepedagogických pracovníků - semináře, kurzy, jiné (uvést jaké)*

* Kurz pro nové vedoucí školních jídelen – 1x

***Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu***
Ve školním roce 2018/2019 neproběhly žádné změny v počtech dětí

***Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zdravotní postižení celkem | Celkem | MŠ | ZŠ | SŠ |
| školy | děti/žáci | školy | děti | školy | žáci | školy | žáci |
| 1 | 40 | 1 | 40 |  |  |  |  |
| z toho:mentální |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| zrakové |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| sluchové |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |
| vady řeči |  | 27 |  | 27 |  |  |  |  |
| tělesné |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| kombinované vady |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |
| autismus |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |
| vývojové poruchy  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |

***Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| škola | průměrný početdětí / žáků na třídu  | průměrný početdětí / žáků na učitele |
| Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6 | 10 | 10 |

***Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| škola | **kraj** | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | **CELKEM** |
|  | počet dětí/žáků celkem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| z tohonově přijatí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

***Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2018/2019***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet nepřijatých | Počet nově otevřených tříd |
| 18 | 18 | 0 | 0 |

***Školní vzdělávací programy***

* Vzdělávací program „Půjdem spolu do pohádky“ je zpracováván na tři roky, tj. na období od září 2018 do června 2021, je tvořen pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Cílem naší mateřské školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé dětí cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností a potřeb.

# Ve vzdělávání dětí upřednostňujeme rozvíjení smyslového vnímání jako základu veškerého přirozeného poznávání, velký důraz klademe na podporu zdravého fyzického vývoje dětí zařazováním dostatečného množství pohybových aktivit.

# Ve vzdělávacím programu vycházíme z poznání, že pohádka je symbolem dětství. Probouzí v dětech schopnost prožívat něco s někým blízkým, cit pro spravedlnost, pravdu, morální hodnoty. Učí je soucítit a radovat se ze šťastného konce. Ztotožnění z pohádkovými postavami, aktivizuje děti k plnění pohádkových úkolů. Pohádky jsou pro děti přirozenou motivací k výchovně vzdělávacím činnostem ve všech pěti vzdělávacích oblastech Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Jsou tmelícím prvkem mezi jednotlivými třídami a jejich třídními vzdělávacími programy, a zároveň poskytuje dostatečný prostor pro tvořivost pedagogických pracovnic. Děti se jedenkrát měsíčně setkávají na divadelním představení ve škole, hraném učitelkami s maňásky či v hereckém obsazení. Na třídách následují dramatizace, výtvarné práce a další činnosti dle metodického rozpracování a didaktického vybavení ke každé pohádce. Soubor pohádek (metodika, didaktické pomůcky) je nadále průběžně doplňován a obohacován. V průběhu školního roku plánujeme řadu divadelních a hudebních představení s pohádkovou tématikou, výlety do pohádkových hradů, školy v přírodě s pohádkovou tématikou, návštěvy knihovny s výchovným programem, četbu vypůjčených knih a knih vypůjčených z rodin. Pohádky jsou přiřazovány k Integrovaným blokům chronologicky podle vztahu k ročnímu období.

* Školní vzdělávací plán byl i ve šk. r. 2018-2019 podrobován průběžnému hodnocení ze strany pedagogických pracovníků. K hodnocení přispěla i průběžná evaluace, která byla zaměřena jak na hodnocení ŠVP, tak i jeho rozpracování do jednotlivých třídních vzdělávacích plánů, včetně integrovaných bloků. Tímto kontinuálním hodnocením jsme dospěli k závěru, že nejúčinnější motivací ke hrám, tvoření, učení a rozvíjení komunikačních schopností byla nabídka pohádek a jejich propojení s jednotlivými tematickými celky v třídních vzdělávacích plánech.
* Jednotlivé tematické bloky vzdělávacího obsahu jsou motivované divadlem hraným učitelkami, které je doplňováno doprovodnými akcemi, výlety, exkurzemi.
* Vzdělávání zejména v předškolní třídě je realizována prostřednictvím prožitkového učení. U nejmladších hrou a činnostmi.
* Doplňkový program k ŠVP – Hudební činnosti v logopedické prevenci pro všechny děti, jejímž cílem bylo získání přiměřených hudebních dovedností, kultivace řeči a vytváření předčtenářských dovedností, zejména u dětí s atypickým vývojem řeči.
* Škola při předškolní výchově využívala projekt „S medvídkem Niveou poznáváme svět“; „Medvídek Nivea pomáhá dětem v přípravě na školu“. Program vychází z požadavků na současné předškolní vzdělávání, jak je stanovuje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. **Podporuje u předškolních dětí individuální rozvojové možnosti** a pomocí her a smysluplně navozených tvořivých činností nenásilně ovlivňuje jejich vztah k poznávání a učení. Program byl zpracován **ve spolupráci s odborníky v oblasti předškolní pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.** Gesci nad projektem převzala doc. PhDr. Eva Opravilová, CSc.
* K ověřování výsledků vzdělávací činnosti docházelo v průběhu celého školního roku.
* Vzdělávací činnosti ve třídě předškoláků byly směrovány k naplnění kompetencí dítěte předškolního věku, v souladu s RVP PV.
* U mladších dětí bylo dbáno na individuální přístup k jejich rozvoji s důrazem na zapojení pohádkových aktivit vztahujících se k jednotlivým tematickým blokům.

***Pedagogická asistence***

Na škole je zřízená funkce 4 asistentů pedagoga (4 plné úvazky). Náplní práce asistenta pedagoga je:

* pomoc pedagogickým pracovníkům školy při výchovně vzdělávací činnosti,
* pomoc při komunikaci s ostatními dětmi i dospělými,
* zprostředkování komunikace,
* individuální pomoc při začleňování dětí mezi vrstevníky a přizpůsobení se prostředí,
* spolupráce v MŠ,
* spolupráce se zákonnými zástupci dítěte,
* vedení při individuálních činnostech,
* podpora všestranného rozvoje kognitivních dovedností,
* pomoc při sebeobsluze,
* vedení k samostatnosti,
* sledování zdravotního stavu, míry zátěže a únavy.

***Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin***

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

|  |
| --- |
| **Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka** |
| **Stupeň znalosti ČJ** | **Počet žáků** |
| Úplná znalost ČJ | 0 |
| Nedostatečná znalost ČJ | 0 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | 3 |
| Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem | 0 |

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

***Výchovné a kariérové poradenství***

Na škole byla zřízena funkce školního psychologa, která se příliš neosvědčila. Plně dostačující je zajoštění

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

***Prevence rizikového chování***

V rámci ŠVP jsou děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice vedeny ke správným a zdravým životním návykům. Dětem jsou vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu formou obrazových karet, dramatizací pohádek, hádanek, her s didaktickým i přírodním materiálem.

V rámci prevence proti agresivitě provádějí učitelky ve třídních kolektivech rozličné aktivity (řešení vztahů v komunitním kruhu) s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích. Za důležitý prvek prevence v této oblasti považujeme vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.

***Ekologická výchova a výchova k udržitelnému rozvoji***

Děti byly celoročně vedeny k třídění odpadu a vzdělávány ke správným návykům vedoucích k udržitelnému přístupu k přírodě. V roce 2018/2019 děti 2x navštívily EVVO program v Toulcově dvoře zaměřené na život domácích zvířat.

***Multikulturní výchova***

Multikulturní výchova je zakotvena ve školním vzdělávacím plánu pod integrovaným blokem s názvem "Letem světem". Prostřednictvím tohoto tématu jsou děti seznamovány s jednotlivými odlišnostmi národnostních a kulturních menšin.

***Aktivity školy***

*Září*

* Pohádka; Divadelní představení
* Malujeme na chodníky
* Svatováclavské slavnosti (projekt)

*Říjen*

* Pohádka; Divadelní představení
* Planetárium
* Toulcův dvůr
* Projekt „Kde domov můj“

*Listopad*

* Pohádka; Divadelní představení
* Fotografování
* Svatomartinské slavnosti s lampiónovým průvodem (projekt)
* Vzdělávací program Hrátky zdravé 5

*Prosinec*

* Pohádka; Divadelní představení
* Mikulášská nadílka
* Vánoční besídka s dílničkami
* Projet „Cesta za betlémskou hvězdou“

*Leden*

* Pohádka; Divadelní představení
* Projekt Tři králové
* Vzdělávací program „Nechci kazy“
* Vzdělávací program Nemocnice pro medvídky
* Návštěva Základní školy pro předškoláky

*Únor*

* Pohádka; Divadelní představení
* Karneval
* Projekt „Masopustní období“
* Canisterapie
* Setkání dětí se seniory

*Březen*

* Pohádka; Divadelní představení
* Toulcův dvůr
* Projek Noc s Andersenem – měsíc knihy
* Návštěva knihovny se vzdělávacím programem

*Duben*

* Pohádka; Divadelní představení
* Projekt Den země
* Čarodějnice
* Vzdělávací program Prevence dětem s policistou

*Květen*

* Pohádka; Divadelní představení
* Den pro maminky a babičky
* Fotografování
* Projekt Pohádkový les

*Červen*

* Pohádka; Divadelní představení
* Škola v přírodě
* Zahradní slavnost a loučení s předškoláky
* Den tatínků a dědečků
* Celoškolkový výlet

***Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)***

* kroužek "Keramika" - kroužek probíhal každý čtvrtek; zajištěno externím lektorem
* kroužek "Pískání pro zdraví" - kroužek probíhal každé úterý; zajištěno zaměstnancem školy
* kroužek "Taneční kroužek Lysináček" - kroužek probíhal každou středu; zajištěno zaměstnancem školy
* kroužek "PokusIQ" - kroužek probíhal každé pondělí; zajištěno zaměstnancem školy

***Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy***

* 17.06.2019 - 21.6.2019 se konala ŠVP v oblasti Milevska. Účastnilo se 15 dětí.

***Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin***

* V době školních prázdnin byl provoz školy zajištěn od 01.07.2019 - 04.07.2019. V červenci a srpnu pak dále probíhaly malířské práce a instalace nového materiálního vybavení školy.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V roce 2018/2019 proběhla v MŠS:

* Kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy, která byla zaměřena na plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb. ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhl. č. 410/2005 Sb.“), zákon 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky a hygienické závady. Kontrola byla provedena dne 15.01.2019.

* Kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2017 v příspěvkové organizaci. Kontrolou plnění opatření bylo zjištěno, že z celkových 13 navržených opatření bylo sedm splněno v plném rozsahu, pět opatření byla splněna částečně a jedno opatření nebylo splněno. Kontrola byla provedena dne 13.03.2019

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

* Hospodaření MŠS v roce 2018 probíhalo v souladu se schváleným rozpočtem i upraveným rozpočtem na rok 2018.
* Celkové čerpání přímých nákladů, tj. mzdových prostředků, přidělených v upravených rozpočtech byl vyčerpán na 100%.
* Tvorba FKSP ve výši 2% byla vytvořena dle použitých prostředků na platy. Další přímé náklady, jako zákonné sociální odvody, učební pomůcky, školení aj. byly vyčerpány dle poskytnuté dotace na 100%.
* V úpravách rozpočtu k 31.12.2018 došlo k navýšení rozpočtu ve výši 1.318.900,- na opravu suterénních prostor po zrušeném služebním bytu, na havarijní opravy oken, elektro instalace a kanalizace, opravu klempířských konstrukcí a střešní krytiny školy, dále na posílení prostředků na platy ve výši 552.000,- Kč a navýšení na mimořádný odpis stavby ve výši 55.300,- Kč.
* Vlastní příjmy v hlavní činnosti byly v roce 2018 převážně tvořeny přijatým stravným ve výši 224.245,- Kč a školným ve výši 74.000,- Kč a přijatými úroky ve výši 1.767,72,- Kč.
* Vlastní náklady byly tvořeny převážně z nákladů na potraviny. Ze školného byly nakupovány učební pomůcky, materiál a pro děti a pořádání školních akcí pro děti.
* V roce 2018 ukončila škola provoz služebního bytu, takže v doplňkové činnosti je zohledněno pouze poslední nájemné a to za měsíc leden ve výši 2.311,- Kč.