

OTESÁNEK – František Hrubín

Šel tatínek do lesa,
že si kloučka vytesá.

Pařízek si našel v lese,
tesal, řezal: najednou
kořínky se nadzvednou
a pařízek rozběhne se.

Domů s tatínkem si kráčí,
tatínek mu sotva stačí,
maminka se raduje,
chtěla kloučka, už tu je.

Pekáč buchť upekla mu,
na zem ustlala mu slámu.
Radují se, zpívají,
Otesánek jí a jí
a najednou rozhlédne se,
zívne, na mámu se třese.

"Sněd jsem talíř s buchtami
a teď se dám do mámy,
hamy, hamy, ham -
pak sním pekáč s kuřaty
a pustím se do táty,
lidi, to se mám!"

Máma stojí celá bledá,
ale táta - ten se nedá:

"Přines mámě, Otesánku,
vody v malovaném džbánu,
umyje tě, učešá,
půjdem zpátky do lesa."

Otesánek řízy, řízy,
řeže dříví z mladé břízy,
řízy, řízy, říz -
ty víš dobře, milá pilo,
proč mu tolik vytrávilo
u zelených bříz.

A když už se v lese šerí,
běží s tátou na večeri.

"Mámo, já bych jed!"

"Všechno prve sněd'!"

"Udělej mi vdolečky."

"Až sebereš drobečky."

Otesánek drobty sbírá,
chutnají mu, nevybírá,
než bys deset napočel,
převalí se, usne hned.

Druhý den ho táta budí,
Otesánka rosa studí,
do lesa však musí jít,
musí řezat řízy, řízy,
dříví z kropenaté břízy
a nesmí se zastavit.

A když už se v lese šepí,
běží s tátou na večeři,
neodmlouvá, všechno sní,
dostal chleba, kousek sýra,
potom ještě drobty sbírá,
lehne si a dobře spí,
spí a spí a spí a spí.

LOGOPEDIE **BERUŠKY** a **ŽABIČKY**

OTESÁNEK

(PRÁCE S VERŠOVANOU POHÁDKOU F.HRUBÍNA)

1. Poslechněte si pozorně pohádku a povězte, co na tom klukovi bylo zvláštní
(pořád měl chuť k jídlu)
2. OROMOTORIKA – co nejvíc otevřeme ústa na hlásku ÁÁÁ a zavřeme, rty k sobě, na slovíčko HAM – několikrát zopakujeme, (jak Otesánek jedl dortík, umazal si celou pusou) – olízeme horní ret tam a zpět, spodní ret tam a zpět, nakonec zakroužíme jazykem dokola na obě strany
3. JEMNÁ MOTORIKA A ROZŠÍŘOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSObY – z letáku vystříhej několik jídel a pití, co by mohla Otesánkovi chutnat, vše pojmenuj
4. TŘÍDĚNÍ OBRÁZKŮ NA 2 SKUPINY PODLE TOHO, CO SE JÍ A CO SE **PIJE** – tvoř věty
5. ZRAKOVÁ PAMĚŤ – vezměte 3-4 obrázky, položte je do řady a 2x nahlas pojmenujte, poté obrázky zakryjte a teď si zkus vzpomenout, které to byly
6. NAKRESLI NA PAPÍR A4 Otesánka s velikým břichem a tam mu nalep všechny potraviny, co se ti tam vejdou
7. SLUCHOVÁ PAMĚŤ – Otesánek měl ze všeho nejradši: JOGURT, POMERANČ A LENTILKY -2x si poslechni tato 3 slovíčka a pak je zkus zopakovat (můžete přidat, nebo ubrat – podle schopností dítěte)
8. TŘÍDĚNÍ, PŘIŘAZOVÁNÍ DO SKUPINY PODLE BAREV, POČÍTÁNÍ, POROVNÁVÁNÍ (více x méně x stejně), JEMNÁ MOTORIKA, PROCVIČÍME ZNALOST BAREV – k tomuto úkolu potřebujete krabičku Lentilek – (dle schopností dítěte přizpůsobte počet Lentilek od každé barvy – můžete pracovat i jen se 2 ks od základních barev) –třídíme dle barev do skupin, porovnáváme, která barva je nejčastěji zastoupena, kterých je nejméně, stejně... (samozřejmě dítě za práci odměníme)
9. POZORNOST A RYCHLÁ REAKCE NA SLYŠENÉ SLOVO – opět dítěti pomalu čtete veršovanou pohádku a dítě má za úkol vždy, když uslyší slovo OTESÁNEK tlesknout

