

„KAMARÁDI Z KNÍŽEK“

Ahoj Sovičky, posíláme Vám aktivity na další týden. Doufáme, že se za týden všichni zase uvidíme ve třídě. Tento týden nás čeká téma „**Kamarádi z knížek**“, protože březen je měsíc knihy. Vyberte si nějakou pěknou pohádkovou knížku a poproste rodiče, ať Vám ji před spaním čtou. Máme pro Vás připravené aktivity z pohádek. Vypracované úkoly přineste, prosím, po návratu do mateřské školy.

Těšíme se na Vás, paní učitelka Jana a Nella a paní asistentka Liduška

1. Přečtěte si společně s rodiči, jak vznikl papír, ze kterého jsou knihy.

Knihy je fascinující vynález, jehož prostřednictvím je již po staletí možné uchovávat lidské myšlenky a šířit vzdělání. Zatímco nejstarší knihy byly ručně psané, a tudíž vzácné, zavedením knihtisku byla umožněna sériová výroba knih, což snížilo jejich cenu a knihy se staly dostupnými pro každého.

Nejstarším materiálem používaným pro psaní byly **hliněné destičky**, do nichž se písmo vyrývalo dřevěnou hůlkou. Měl-li být záznam trvanlivý, destička se potom vypálila v peci. Takto se psalo například ve starověké Mezopotámii, ale také v Egyptě.

V jiných částech světa se prostě používala **kůra stromů nebo bambusové listy**, ty se ale nehodily pro rozsáhlejší zápisy a nebyly tak trvanlivé.

Právě Egypt se stal kolébkou dalšího materiálu pro psaní, který byl na rozdíl od hliněných destiček lehký a ohebný. Byl jím **papyrus**. Vyráběl se ze stonků rostliny šáchor papyrus, která hojně rostla na březích Nilu. Ze stonků se nejprve oloupal zelený povrch. Vnitřní bílá tkáň se nařezala na proužky silné asi 1 mm. Ty se několik dní máčely ve vodě, aby změkly. Pak se ještě poklepaly paličkou a naskládaly jeden vedle druhého. Přes ně se položila druhá vrstva v kolmém směru a vrstvy se přejížděly válečkem, aby se spojily. Nakonec se papyrus lisoval. Po několikadenním schnutí v lisu vznikl pevný materiál, na který se dalo psát inkoustem pomocí zaříznutého rákosu.

Vynález papíru pochází z Číny, kde se vyráběl z konopí a později z lněných a bavlněných zbytků. Do Evropy se dostal prostřednictvím Arabů až ve středověku. V Evropě se do té doby psalo na **pergamen**, který je sice velmi kvalitní (vyrábí se z kůže), ale také drahý. Proto se levný **papír** ujal a začal se vyrábět z dřevěných pilin, hadrů, slámy a také starého papíru.

Nyní se **papír vyrábí převážně ze dřeva**, které se rozmělní a převede na celulózu, což je směs vláken v kapalině. Promývá se několikrát vodou, vzniklá papírovina se nabírá na síto, ze síta dále putuje mezi válci, aby se z ní co nejvíce vylisovala voda, a nakonec se papír suší průchodem mezi horkými válci vyhřívanými párou. Nakonec se povrch uhlazuje a papír se řeže na formáty nebo navíjí do velkých rolí.

2. Naučte se krátkou básničku.

Knížky já mám rád,
já jsem s nimi kamarád.
Mají mnoho obrázků,
mám vždy na ně otázku.
Proč karkulka lesem chodí?
A proč vlci stále škodí?
Je mnoho otázek,
odpoví mi obrázek.

3. Pusťte si video s písničkou Karel černoch VEČERNÍČEK a společně si zazpívejte

https://www.youtube.com/watch?v=n_o3i5H-fLc

4. Vyroberte si čepici večerníčka

Budete potřebovat noviny a toto video:

<https://www.youtube.com/watch?v=M5NqV90WIKo>

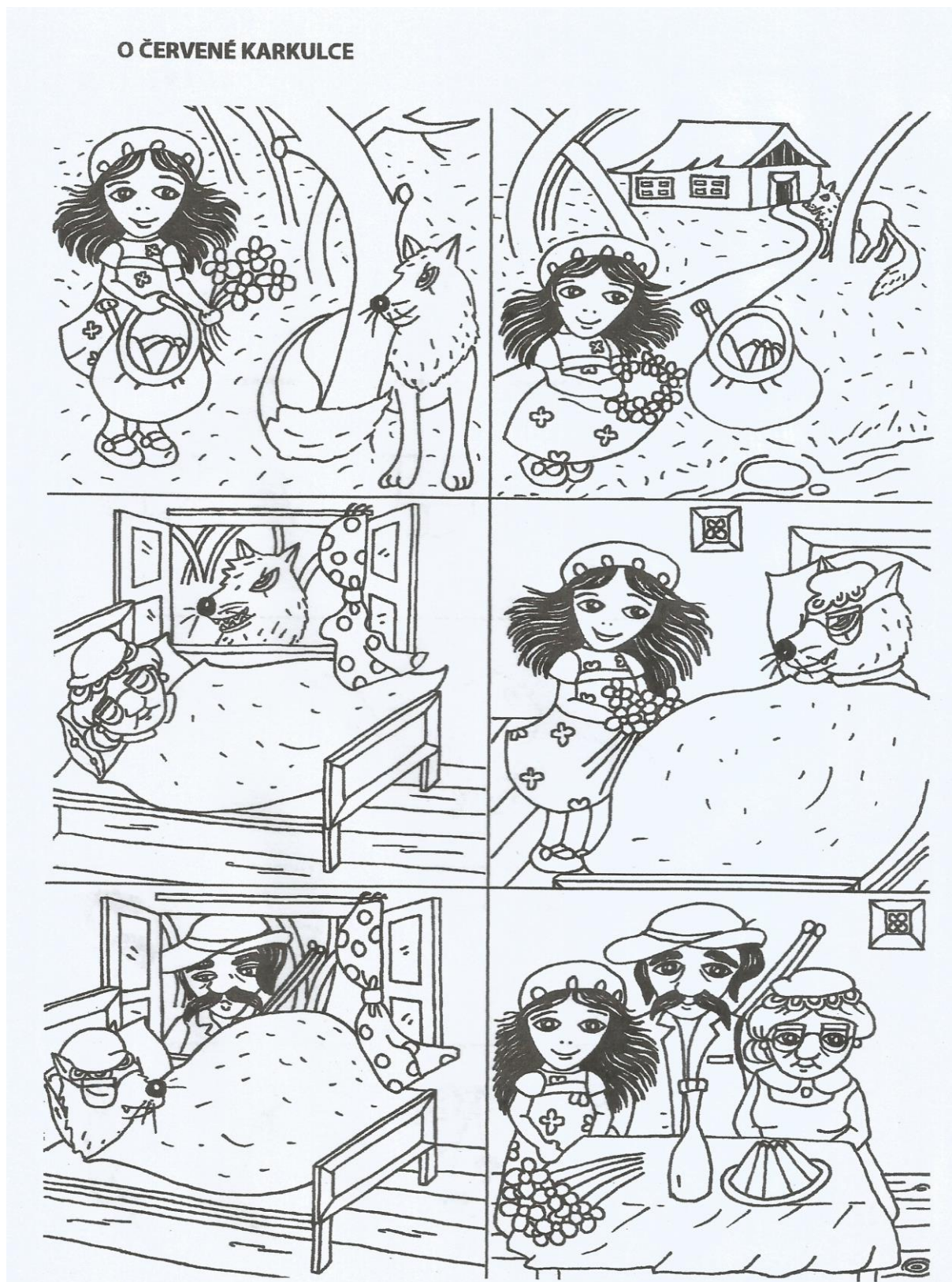
Pokud nemáte noviny stačí obyčejný papír (ale už to nemá to kouzlo)

S čepicí si můžete zahrát na večerníčka, jak rozhazuje noviny – viz znělka tady:

<https://www.youtube.com/watch?v=SS4ZYErUvQI>

5. Poslechněte si pohádku „O červené Karkulce“. Poté zkuste společně s dětmi pohádku podle obrázků převyprávět.

<https://www.youtube.com/watch?v=FI8L8cbd62c>



obrázkové čtení – dospělý (rodič, sourozenec) čte psaný text, dítě čte obrázky – Při čtení této pohádky zapojte děti. Trénují tak čtení zleva doprava.



6. Zacvičte si společně s prasátkem Pigy a Hankou Kynychovou

<https://www.youtube.com/watch?v=Mf8FYm9NnVM>

Poznáš podle obrázků, o jakou pohádku se jedná? Kterou z těchto pohádek máš nejradši?

1	     
2	     
3	     
4	     
5	     
6	     
7	     

7. U každého slova vybarvi správný počet slabik, zkus určit i první písmeno.



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○

8. Poznáš všechny pohádkové postavy? Slova vytleskej a urči počet slabik. Ta, která mají v názvu jen jednu slabiku, zakroužkuj žlutě, slova se dvěma slabikami modře a se třemi slabikami červeně. Kterých je nejvíce?

KRÁTKÁ A DLOUHÁ SLOVA



Poznáš všechny pohádkové postavy? Ta, která mají v názvu jen jednu slabiku, zakroužkuj žlutě, slova se dvěma slabikami modře a se třemi slabikami červeně. Kterých je nejvíce?

