

TÉMA: Domácí zvířátka a jejich mláďátka

NABÍZENÉ ČINNOSTI:

- Skládání puzzle na domácí zvířátka
- Hledání a čtení knížek kde jsou zvířátka
- **Písničky o zvířatech:** Kočka leze dírou; Skákal pes; Já mám koně; Když jsem husy pásala; Krávy, krávy; Když jsem já sloužil...
- **Básničky o zvířátkách – žabička, koníček a pejsek**

1) Žába skáče, kvaky, kvak

(z boběčku vyskočit, ruce nahoru, prsty roztáhnout)

a takhle prý chodí čáp.

(chůze s vysokým přednožením a propínáním v kolenou, ruce: klepající zobák)

Takhle malá káčátka,

(dřep, ruce sepnout za záda, batolíci se chůze)

Tak mňoukají koťátka.

(klek, ruce na podložku, kočičí hřbet, po dokončení věty mňoukáme)

2) A už cválá koníček,

(běh, rukama držíme pomyslnou uzdu, jazykem cvrnkáme o patro)

Na něm sedí Pepíček.

(jména můžeme měnit; Sebíček, Daníček, Kubiček, Robíček, Filípeček, Matyášek Hyneček atd., sed na zem)

A takhle se plazí had,

(leh na zemi, plazení, po dokončení věty syčíme)

Syčí, že má hrozný hlad.

(rukama hladíme bříško)

3) Pejsek štěká, haf, haf, haf,

(lezení po čtyřech ve vzporu)

Uděláme na něj baf, baf, baf.

(na slovo baf – vyskočíme)

Takhle chodí medvědi,

(stoj rozkročný, ruce/tlapy nahoru, houpavé, přeskoky z nohy na nohu)

Je jim dobře na zemi.

(všichni se sběhneme do kruhu a obejmeme se společně)

TVOŘÍME ZDROBNĚLINY –

- PES – PEJSEK
- KOČKA – KOČIČKA
- SLEPICE – SLEPIČKA
- KUŘE – KUURÁTKO
- KŮŇ – KONÍČEK
- OVCE – OVEČKA
- BERAN – BERÁNEK
- KRÁVA – KRAVIČKA
- TELE – TELÁTKO
- SELE – SELÁTKO
- PRASE – PRASÁTKO
- PTÁK – PTÁČEK
- BROUK – BROUČEK
- HOLKA – HOLČIČKA
- CHLAPEC – CHLAPEČEK
- RYBA – RYBIČKA
- KOHOUT – KOHOUTEK
- VEJCE – VAJÍČKO
- MLÉKO – MLÍČKO
- KOPYTO – KOPÝTKO

Další činnosti:

1. Vyprávění o zvířátkách – kdo má zobák, peří, kopyta, srst,

2. Které zvířátko se nám na dvorečku schovalo – Kimova hra

Zahrajte si hru: kdo má doma hračky zvířátek může je využít pro tuto hru. Vezme si 5 jiných zvířátek, které si postaví do řady. Zkusí si je zapamatovat, poté zavře oči nebo se otočí (ale pozor nepodváděj! 😊), maminka nebo tatínek nějaké zvířátko schovají a ty hádej jaké to je. Nepůjde ti to s 5 zvířátky nevadí, zkus to se 3 zvířátky. A postupně zvyšuj počet zvířátek.

3. Rytmizace slov – dlouhé a krátké slovo – Kočka – koťátko. **Lze využít slova ve zdrobnělinách výše uvedených.**

BÁSNIČKA –

- S DĚTMI SI PŘEČTĚTE BÁSNIČKU
- POPRVÉ SI JI PŘEČTĚTE JEN PRO SEZNÁMENÍ SE S BÁSNIČKOU
- PODRUHÉ DEJTE DĚTEM ZA ÚKOL, KOLIK ZVÍŘÁTEK JE V BÁSNIČCE.
- KOLIK JE ZVÍŘÁTEK V BÁSNIČCE?

Na dvoře
Kohout to je velký pán, po dvoře si chodí sám,
Nespočítám kolik rán mě už z brzkého budí.
Kykyryký, dobré ráno, jakpak se Ti u nás spalo?
Dej mi prosím trochu zrní, ať mám sílu na buzení.
Prasátko si zachrochtalo, já mám taky jídla málo!
Kohoutku, ty musíš vstát, ale ostatní nech ještě spát.
Azor vrtí ocáskem, štěká vítá nový den.
Odpočívat musí moc, vždyť nás hlídal celou noc.
Husa s kačkou s dětmi jdou, přes zahradu cestičkou,
honem k vodě ťap, ťap, ťap, vodičku má každý rád.
Micka ta si s klubkem hraje a babičku pozoruje.
Po celou noc chytá myši, najde je i v tajné skrýši.
Mlíčko dojí kravičky, vejce zase slepičky.
Od oveček vlnu máme, do svetrů se zachumláme.
Všichni se tu rádi máme, o zvířátka se staráme.
Protože je máme rádi, jsou z nás dobří kamarádi.

Když jste tak dobře našly všechna zvířátka v básničce, tak jim na své farmě postavte (třeba z Lega) ohrádky a domečky, kde budou moci celý den být a kam se budou moci uložit ke spánku až přijde noc.

POZNÁŠ KDE ZVÍŘÁTKO BYDLÍ?

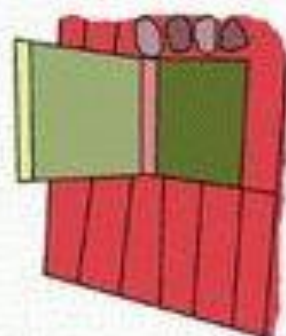


①



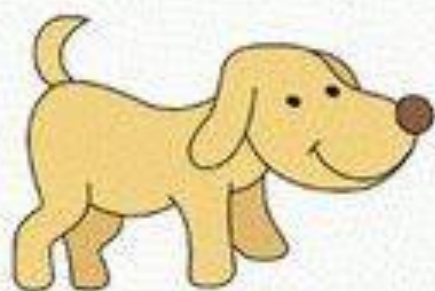
A

②



B

③



C

④



D

POZNÁŠ KTERÉ MLÁĎÁTKO PATŘÍ K JAKÉ MAMINCE? SPOJ ČÁROU

