

Výroční zpráva 2019/2020

Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6



Mgr. Pavlína Křížová

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název právnické osoby:	Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6
Ředitelka školy:	Mgr. Pavlína Křížová Tel: 608 683 284
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Lucie Houšková Tel.: 732 642 176
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel organizace:	Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1, IČ: 00064581.
Zahájení činnosti:	1.1.2001
Adresa pro dálkový přístup:	Tel. kontakt: 608 683 284; 792 421 519 e-mail: sps.na_lysinach@zris.mepnet.cz www stránky školy: www.mssnalysinach.cz
Součást školy:	školní jídelna
Kapacita školy:	40 dětí
Kapacita školní jídelny:	52 stravovaných osob
Místo poskytování vzdělávání:	Na Lysinách 41/6, Praha 4 – Hodkovičky, 147 00 (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
Školská rada:	Na škole není ustanovena

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Mateřská škola speciální se nachází v klidné části Prahy 4 - Hodkovičky ve vilové zástavbě, obklopena školní zahradou s bezprostřední návazností na lesopark a sídliště. Škola sídlí v dvoupodlažní budově vilového typu s rozsáhlými prostory v areálu školní zahrady. Zařízení je určeno dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou rozmístěny do 4 tříd. Suterén školy slouží jako technické zázemí a zázemí školní jídelny – sklady, sklepy, přípravný zeleniny, šatna kuchařek. Dvěma zvláštními vchody se vstupuje do vhodně vybavených šaten pro děti. V suterénu se dále nachází prostory bývalého služebního bytu, které budou od školního roku 2020/2021 využívány k relaxaci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V prvním podlaží jsou dvě vstupní haly, ředitelna, pracovna hospodářky školy, školní kuchyně a jídelna, logopedická pracovna, kabiny, hygienické zázemí pro děti i dospělé a dvě prostorné učebny pro děti. Ve druhém podlaží jsou dále dvě učebny s hygienickým zázemím, místnost s interaktivní tabulí pro multimediální výuku, druhá logopedická pracovna, ložnice pro děti, zastřešená terasa vybavena pro pohybové a manipulační aktivity dětí.

Vnitřní a venkovní prostory mateřské školy plní bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

Mateřská škola je obklopena **školní zahradou** se vzrostlými keři, lesními a ovocnými stromy a květinovými záhony. Prostředí samo vybízí k pozorování přírody v každém ročním období i k praktickým činnostem dětí.

Zahradní terasa, hřiště a zahradní mlhoviště jsou opatřeny bezpečnými povrchy Smart Softs s geometrickými tvary, obrázky a skákacími panáky. Pro hry dětí je školní zahrada vybavena dvěma pískovišti opatřenými kryty proti znečištění. Pro pohybové činnosti dětí je zde kolotoč, skluzavky, multifunkční hrací dům se skluzavkou, prolézací tunel, trampolína, vlak, horolezecká stěna, pružinová houpadla, mlhoviště a zahradní tabule pro výtvarné činnosti dětí. Zahradní domek a garáž slouží k uskladnění náradí a materiálu.

Mateřská škola speciální má vzhledem ke svému prostorovému uspořádání dostatek místa na provádění rozmanité skupinové i individuální činnosti dětí. Po materiální stránce se soustavně snažíme učebny vybavovat novým funkčním nábytkem, který je průběžně obměňován a odpovídá antropometrickým zdravotním a estetickým požadavkům. Vybavení hračkami je nadstandardní, je průběžně doplňováno podle specifických potřeb dětí vyplývajících z individuálních plánů jejich vlastního rozvoje. Mateřská škola je vybavena multimediální místností s interaktivní tabulí, která je využívána jako součást edukace. Všechny třídy jsou vybaveny počítači a je možné připojení k internetu.

Ve školním roce 2019/2020 se škole dařilo nadále zkvalitňovat materiálně technické podmínky a zajišťovat prostředí přínosné pro vzdělávání a zdravý vývoj dětí. Průběžně byly pořizovány didaktické/kompenzační pomůcky na podporu rozvoje vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

V letošním roce se škola zaměřila především na zkvalitňování bezpečnosti výchovně-vzdělávacího procesu:

- Instalace telekomunikační techniky.
- Instalace elektronického zabezpečovacího systému.

Dále jsme zahájily proces zkvalitňování prostoru zahrady mateřské školy. Prostřednictvím dotační výzvy Ministerstva životního prostředí jsme se zapojily do programu "Přírodní zahrady", kterým bychom rády zahájily celkovou proměnu školní zahrady. Stávající zahrada má velký potenciál, je velice krásná, ale není zařízená tak, abychom ji mohli plně využívat k výchovně-vzdělávací činnosti dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Další fakt, který nás vede k renovaci zahrady je i současný stav herních prvků, které jsou již zastaralé a v poměrně krátkém časovém horizontu přestanou plnit bezpečnostní kritéria.

„Nová“ zahrada v našich představách je využitelná k environmentálním aktivitám i k relaxaci, poskytuje našim dětem úrodu drobného ovoce a zeleniny, na jejichž pěstování by se samy podílely. Také je v ní přírodní stezka, jakožto prostor pro využití tříkolek a kol; proutěné domečky; vyvýšené záhony se zeleninou i květkami, altán se střechem a venkovní učebna pro výchovně-vzdělávací činnost, bylinkový záhon, hmatová stezka z různých přírodních materiálů, velké pískoviště zastíněné plachtou, kde by děti měly dostatek místa pro své stavby a kompost pro třídění bioodpadu. Tímto směrem bychom nadále chtěly zahradu směřovat.

Údržba budovy postavené v 40. letech minulého století je velice náročná. Objekt vyžaduje četné opravy a rekonstrukce různého rozsahu. V minulém školním roce, tzn. v roce 2018/2019, proběhlo ve škole mnoho havarijních oprav, které se zaměřovaly na rekonstrukci elektroinstalace a kanalizačního systému.

Výhledově bude třeba se zaměřit na rekonstrukci školní kuchyně, která v současné době doznává již letitá opotřebení.

Dále bychom se potřebovaly zaměřit na výměnu interiérových dveří pořízených v 90. letech minulého století, které častými opravami již přestávají splňovat svůj účel a bezpečnostní kritéria.

II. Pracovníci právnické osoby

Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	8	8	0	0	12	12

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola speciální Praha 4, Na Lysnách 6	kvalifik.	12	100%
	nekvalifik.	0	0%

Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	3	3	4	2	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, kurzy):

- školení bezpečnosti práce a požární ochrany,
- školení první pomoci,
- hudební činnosti v rozvoji grafomotoriky předškolních dětí,
- inkluze,
- účast na konferenci o výchově a vzdělávání,
- stimulační program pro předškoláky MAXÍK,
- Metoda dobrého startu,
- augmentativní a alternativní komunikace ve škole,
- FKSP.

Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	4,3

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- školení bezpečnosti práce a požární ochrany,
- školení první pomoci,
- účetní a uživatelské programy,
- kurz pro vedoucí školních jídelen.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ)

Počty tříd a dětí

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola speciální Na Lysinách 41/6 Praha 4	4	40

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Ve školním roce 2019/2020 neproběhly žádné změny v počtech dětí.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	40	1	40				
z toho: mentální		1		1				
zrakové		0		0				
sluchové		0		0				
vady řeči		24		24				
tělesné		0		0				
kombinované vady		4		4				
autismus		7		7				
vývojové poruchy		4		4				

Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6	10	10

Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	

Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2019/2020

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
18	13	5	0

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovaly mateřskou školu 2 děti, které nebyly české národnosti. Těmto dětem bylo poskytováno v rámci ŠVP mateřské školy speciálně pedagogická péče v souladu s jejich individuálními potřebami a podmínkami rodinného prostředí. Děti v mateřské škole jsou vedeny k toleranci kulturních odlišností a respektu k ostatním dětem bez ohledu na jejich národní příslušnost, nebo jakoukoli jinou odlišnost.

Pedagogická asistence

Ve školním roce 2019/2020 působili v mateřské škole 4 asistenti pedagoga. S jejich pomocí se nám v rámci předškolního vzdělávání dařilo poskytovat nejvyšší míru individuálního přístupu dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. V našem kolektivu má asistent pedagoga stabilní a nezastupitelnou roli v pomoci se začleňováním dětí do režimu školy a do třídních kolektivů. Asistent pedagoga vykonává speciálně-vzdělávací činnost podle stanovených postupů a pokynů třídních učitelek.

Náplň práce asistenta pedagoga je:

- pomoc pedagogickým pracovníkům školy při výchovně vzdělávací činnosti,
- pomoc při komunikaci s ostatními dětmi i dospělými,
- zprostředkování komunikace,
- individuální pomoc při začleňování dětí mezi vrstevníky a přizpůsobení se prostředí,
- spolupráce v MŠ,
- spolupráce se zákonnými zástupci dítěte,
- vedení při individuálních činnostech,
- podpora všestranného rozvoje kognitivních dovedností,
- pomoc při sebeobsluze,
- vedení k samostatnosti,
- sledování zdravotního stavu, míry zátěže a únavy.

Školní vzdělávací programy

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávací program „Pojďme spolu do pohádky“ je zpracováván na tři roky, tj. na období od září 2019 do června 2022, je tvořen s ohledem na děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Cílem mateřské školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy; položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností

a potřeb. Záměrem mateřské školy je v rámci běžného režimu stimulovat psychomotorický vývoj dětí ve všech oblastech, zajistit speciálně pedagogickou péči se zaměřením na rozvíjení oslabených funkcí a harmonicky rozvíjet dovednosti a schopnosti dítěte. Prioritou je zajištění klidného, bezpečného zázemí pro děti a jejich rodiče.

Školní vzdělávací plán byl ve šk. r. 2019-2020 podrobován průběžnému hodnocení ze strany pedagogických pracovníků. K hodnocení přispěla i průběžná evaluace, která byla zaměřena jak na hodnocení ŠVP, tak i jeho rozpracování do jednotlivých třídních vzdělávacích plánů, včetně integrovaných bloků. V rámci hodnocení ŠVP byl v letošním roce podrobně rozpracován Plán environmentálního vzdělávání.

Do mateřské školy jsou přijímány děti se zdravotním postižením na základě doporučení poradenského zařízení – Speciálně pedagogického centra.

Ke dni 30. 9. 2019 bylo k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy speciální přijato 40 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých bylo diagnostikováno zdravotní postižení:

- mentální postižení,
- autismus,
- vady řeči,
- vývojové poruchy,
- postižení více vadami,
- zdravotní oslabení.

Speciálně pedagogická péče byla zajišťována školními logopedkami, pedagogy školy a pracovníky SPC (diagnostika, diagnostické a adaptační pobyty, pravidelná péče za účelem rozvíjení oslabených funkcí, spolupráce s dalšími odborníky, rodiči dětí aj.).

Docházku do mateřské školy ve školním roce 2019/2020 ukončilo celkem 17 dětí: 16 dětí z důvodu zahájení povinné školní docházky, 1 dítě bylo vřazeno do běžné mateřské školy. Děti, které v letošním roce ukončovaly docházku byly přijaty především do ZŠ speciální a do ZŠ pro žáky s vadami řeči.

K ověřování výsledků vzdělávací činnosti docházelo v průběhu celého školního roku.

Vzdělávací činnosti dětí předškolního věku, nebo dětí s odkladem školní docházky byli v rámci individuálních možností dětí směřovány k naplnění kompetencí dítěte předškolního věku v souladu s RVP PV.

IV. Aktivity právnické osoby

Výchovné a kariérové poradenství

Na škole není ustanovena funkce školního psychologa. V tomto ohledu škola spolupracuje s různými SPC dle zařazení dětí. Pro případné konzultace škola dále využívá i odborných zdravotnických pracovišť.

Prevence rizikového chování

V rámci ŠVP jsou děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice vedeny ke správným a zdravým životním návykům. Dětem jsou vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu formou obrazových karet, dramatizací pohádek, hádanek, her s didaktickým i přírodním materiálem.

V rámci prevence proti agresivitě provádějí učitelky ve třídních kolektivech rozličné aktivity (řešení vztahů v komunitním kruhu) s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích. Za důležitý prvek prevence v této oblasti považujeme vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.

Ekologická výchova a výchova k udržitelnému rozvoji

Environmentální výchova je součástí školního vzdělávacího programu MŠ ve všech jeho oblastech. V rámci evaluace ŠVP došlo k podrobnému rozpracování plánu environmentálního vzdělávání. Děti byly celoročně vedeny k ochraně životního prostředí, třídění odpadu a šetření energiemi či potravinami. V rámci programů EVVO byly děti dále vedeny ke správným návykům směřujících k udržitelnému přístupu k přírodě. V roce 2019/2020 bylo v ročním plánu akcí také navštívení ekologických programů v Toulcově dvoře zaměřených na život zvířat. Bohužel z důvodu infekční nákazy Covid - 19 jsme toto mohly realizovat jen částečně. Ze stejného důvodu nemohla být ani v letošním roce realizována Škola v přírodě.

V rámci vycházek, péče o zahradu školy byly děti vedeny k citlivému vnímání přírody a její ochraně.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zakotvena ve školním vzdělávacím programu mimo jiné i pod integrovaným blokem s názvem "Letem světem". Prostřednictvím tohoto tématu jsou děti seznamovány s jednotlivými odlišnostmi národnostních a kulturních menšin. Celoročně jsou děti seznamovány a vedeny k respektování nejen kulturních odlišností.

Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- kroužek "Pískání pro zdraví" - kroužek probíhal každé úterý; zajištěno zaměstnancem školy
- kroužek "Tvořivé ručičky" - kroužek probíhal každé pondělí a středu v odpoledních hodinách; zajištěno externistou

- "Taneční kroužek Lysináček" - kroužek probíhal každou středu; zajištěno zaměstnancem školy

Další aktivity školy

Září

- Pohádka; Divadelní představení
- Malujeme na chodníky
- Svatováclavské slavnosti (projekt)

Říjen

- Pohádka; Divadelní představení
- Planetárium
- Toulcův dvůr
- Projekt „Kde domov můj“

Listopad

- Pohádka; Divadelní představení
- Fotografování
- Svatomartinské slavnosti s lampiónovým průvodem (projekt)
- Vzdělávací program Hrátky zdravé 5

Prosinec

- Pohádka; Divadelní představení
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka s dílničkami
- Projekt „Cesta za betlémskou hvězdou“

Leden

- Pohádka; Divadelní představení
- Projekt Tři králové
- Vzdělávací program „Nechci kazy“
- Vzdělávací program Nemocnice pro medvídky
- Návštěva Základní školy pro předškoláky

Únor

- Pohádka; Divadelní představení
- Karneval
- Projekt „Masopustní období“
- Canisterapie
- Setkání dětí se seniory

Březen

- Pohádka; Divadelní představení
- Toulcův dvůr

- Projek Noc s Andersenem – měsíc knihy
- Návštěva knihovny se vzdělávacím programem

Duben

- Pohádka; Divadelní představení
- Projekt Den země
- Čarodějnice
- Vzdělávací program Prevence dětem s policistou

Květen

- Pohádka; Divadelní představení
- Den pro maminky a babičky
- Fotografování
- Projekt Pohádkový les

Červen

- Pohádka; Divadelní představení
- Škola v přírodě
- Zahradní slavnost a loučení s předškoláky
- Den tatíneků a dědečků
- Celoškolkový výlet

*červeně označené tradiční aktivity školy se v roce 2019/2020 z důvodu uzavření školy kvůli výskytu onemocnění Covid-19 nekonaly. V měsíci červnu probíhaly aktivity jednotlivých tříd výhradně v rámci třídní komunity v budově školy, nebo v areálu školní zahrady. Plánované aktivity s rodinnými příslušníky byly zrušeny. Plánované aktivity mimo areál školy byly také zrušeny.

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2019/2020 se "škola v přírodě" nekonala z důvodu mimořádných opatření státu ve vztahu k infekčnímu onemocnění Covid-19.

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin byl provoz školy zajištěn od 01.07.2020 - 03.07.2020.

Spolupráce právnické osoby s partnery

- zřizovatel školy - Hl. město Praha (MHMP)
- SPC Chotouňská Praha 10
- SPC Sluníčko
- SPC při Střední škole a Mateřské škole Aloyse Klara
- SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na AAK - Jivenská 7, Praha
- MČ Praha 4

- OSPOD – MČ Praha 4
- NAUTIS
- Diakonie Českobratrské církve evangelické – Praha 13 Stodůlky
- Policie ČR

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V této oblasti v roce 2019/2020 žádná kontrola neproběhla.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy – tematická kontrola plnění povinností vyplývajících ze zákona o požární ochraně ve smyslu § 31. odst. 1 písm. a) zákona 133/1985 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Při kontrole provedené dne 10.3.2020 nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství – kontrolou SIBP (vykonána podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce) nad stavem BOZP nebyly zjištěny žádné závady.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Hospodaření MŠ speciální v roce 2019 probíhalo v souladu se schváleným rozpočtem i upraveným rozpočtem na rok 2019.

Čerpání přímých nákladů:

- Organizace hospodařila s celkovou dotací na rok 2019 ve výši Kč 7,936.132,00.
- Celkové čerpání přímých nákladů, tj. mzdových prostředků, přidělených v upravených rozpočtech bylo vyčerpáno na 100%.
- Tvorba FKSP ve výši 2 % byla vytvořena dle použitých prostředků na platy.
- Další přímé náklady, jako zákonné sociální odvody, učební pomůcky, školení aj, byly v roce 2019 čerpány dle potřeb účetní jednotky.

Čerpání nepřímých nákladů:

Organizace měla přiděleno dle rozpočtu na běžný provoz na rok 2019 Kč 972.000. V úpravách rozpočtu v průběhu roku došlo k navýšení rozpočtu na výši Kč 1,268.400 na havarijní opravu splaškových vod a dále na posílení prostředků na platy ve výši Kč 783.000 a další navýšení na provoz organizace. Celkem obdržela na provozní dotaci Kč 3,173.400. Uvedená výše prostředků byla vyčerpána na 100%.

Položka materiál – 501 –

- V uvedené položce bylo čerpáno na:
- Běžný materiál a materiál na údržbu ve výši Kč 66.952.
- Nákup pracovních oděvů ve výši Kč 14.340.
- Nákup materiálu v evidenci DM ve výši Kč 14.517,50.
- Nákup čistících a hygienických potřeb ve výši Kč 17,343,00.

Položka energie – 502 –

- El. Energie – čerpáno Kč 48.227,79.
- Plyn – čerpáno Kč 108.985,00.
- Vodné, stočné – čerpáno Kč 40.856,00.

Položka opravy – 511 -

Zde bylo zvýšené plnění, které bylo čerpáno z navýšené dotace, a to na havarijní opravu splaškových vod. Ostatní běžné opravy probíhaly dle potřeb účetní jednotky. Část prostředků na opravy a to Kč 50.774, - byla použita z fondu investic – malování školy.

Položka ostatní služby – 518 –

- Telefonní poplatky, poštovné, zpracování mzdového a věcného účetnictví, bankovní poplatky, programové vybavení, revize, GDPR aj. byly čerpány rovnoměrně dle upraveného rozpočtu.

Položka - 547 -

- Zde byla promítnuta z vlastních prostředků škoda způsobená organizací a to částka 81.665, - viz protokol o škodě.

Položka nákup DDHM – 55X –

- Zde došlo k navýšení majetku o částku Kč 126.959,32 - nákup hracího podla, relaxačního koutku pro děti, vybavení kanceláře ředitelny organizace, nábytek dle pokynů GDPR a bezpečnostního systému Jablotron.

Odpisy byly čerpány dle rozpočtu ve výši Kč 144.807, -

Stavy fondů

- Fond odměn – naplněn o HV z roku 2018 ve výši Kč 1.000,00
Stav k 3.12.2019 Kč 174.046,00 (fond nečerpán)
- Fond rezervní naplněn o HV z roku 2018 ve výši Kč 1.311,00
Stav k 31.12.2019 Kč 238.746,59 (fond nečerpán)

- Fond FKSP tvorba Kč 126.765,32
Výdaje:
Příspěvky na stravné Kč 29.175,00
Příspěvky na rekreace Kč 3.690,00
Masáže, cvičení aj. Kč 46.707,00
Nákup vitamínů Kč 7.161,00

Stav FKSP k 31.12.2019 Kč 99.280,05

- Fond investic – naplněn o odpisy za rok 2019 Kč 144.807,00
Čerpání – malování interiéru Kč 50.774

Investiční dotace od MHMP ve výši Kč 2,417.700 vyčerpána na rekonstrukci suterénních a sklepních prostor.

Stav k 31.12.2019 Kč 469.754,10

Vlastní příjmy v hlavní činnosti byly v roce 2019 převážně tvořeny přijatým stravným ve výši Kč 271.763 a školným ve výši Kč 478.400 a přijatými úroky ve výši Kč 2.661,77.

Vlastní náklady byly tvořeny převážně z nákladů na potraviny, ze školného byly nakupovány učební pomůcky, materiál pro děti a pořádání školních akcí pro děti a náklad na škodu způsobenou organizací.

Organizace ukončila provoz služebního bytu, v **doplňkové činnosti** zatím nepokračuje.

VII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V období od 30. března do 24. května 2020 bylo po projednání se zřizovatelem rozhodnuto o přerušení provozu mateřské školy z důvodu prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění způsobeného novým typem koronaviru. Po tuto dobu bylo zajištěno vzdělávání dětí dálkovým způsobem. Rodičům byla prostřednictvím webových stránek mateřské školy pravidelně poskytována zpracovaná témata k distanční výchovně-vzdělávací činnosti. Učitelky MŠS dále pravidelně poskytovaly inspirace, nápady, odkazy a informace k zajímavým činnostem ze všech vzdělávacích oblastí. Ze zpětné vazby od rodičů vyplynulo, že námi poskytované tipy na domácí vzdělávání pro ně byly vítané, užitečné a inspirující.