

Distanční vzdělávání Na našem dvorku

Milé děti a rodiče ze třídy Soviček,

úkoly můžete plnit opět v libovolném pořadí podle zájmu dítěte a Vašich možností. Stačí každý den 1 nebo 2 činnosti. Přeji hodně úspěchů při plnění úkolů. Děkuji za spolupráci.

Těšíme se na Vás, paní učitelka Jana a Nella a paní asistentka Liduška

- **Rozvoj pozornosti, schopnosti naslouchat:** Přečtete dítěti pohádku O koťátku, které zapomnělo mňoukat. Pomocí otázek zjistíte, zda dítě poslouchalo.

Náměty na otázky: O kom byla pohádka? Jak se koťátko cítilo a proč? Koho potkalo první?

Jaká další zvířata byla v pohádce? Kdo koťátku pomohl a jak?

O koťátku, které zapomnělo mňoukat (Anna Janíčková)

V jednom domě žilo koťátko. Bylo tam veselo. Koťátko si hrálo celé dny se štěňátky, a tak se stalo, že zapomnělo po kočičím způsobu mluvit a dovedlo jenom: „Haf, haf, haf!“. A když jednou dostalo koťátko velký hlad a chtělo si hospodyni říci o mlíčko, nevědělo jak.

Hladové koťátko běhalo po dvoře a naříkalo. Potkal je kůň a ptal se: „Copak se ti, koťátko, stalo? A proč pláčeš?“ A koťátko odpovědělo: „Mám velký hlad, ale zapomnělo jsem, jak to mám hospodyni říci.“ „Ale vždyť to není tak těžké,“ smál se kůň. „Já tě tomu hned naučím. Jdi k hospodyni a řekni: Hi, hi, hi! Uvidíš, že ti dá jíst.“ „Ach ne, ne!“ plakalo koťátko. „Koťátka takhle o jídlo neprosí.“ A šlo smutně dál, až potkalo krávu.

„Proč pláčeš, koťátko?“ ptala se kráva. „Mám velký hlad, ale zapomnělo jsem, jak si mám hospodyni říci o jídlo,“ odpovědělo koťátko. „Ale to je snadné,“ pravila kráva. „Řekni jenom: Mú, mú, mú! A hned jídlo dostaneš.“ „Ne, ne!“ plakalo koťátko. „Tak koťátka o jídlo neprosí. Tak prosí jenom kravičky.“

A šlo s pláčem dále, až přišlo do polí. Tam potkalo ovečku. „Proč tak naříkáš, koťátko?“ ptala se ovečka. „Jak nemám plakat, když mám velký hlad, a neumím o jídlo poprosit! Já umím jen: Haf, haf, haf!, ale tak koťátka o jídlo neříkají.“ „To je přece lehké,“ povídá ovečka. „Já řeknu jen: Bé, bé, bé! A hned dostanu jídlo. Jen jdi, řekni také tak a hned jídlo dostaneš.“ „Ó ne, ovečko!“ odpovědělo koťátko. „Tak koťátka o jídlo neříkají.“ A šlo smutně dále.

Na zahradě potkalo kozičku. A když kozička uviděla uplakané koťátko, hned se ptala: „Proč pláčeš, koťátko?“ „Mám velký hlad a nevím, jak si mám říci hospodyni o jídlo.“ „Já tě tomu naučím,“ povídá kozička. „Jdi a řekni jen: Mé, mé, mé! A hned dostaneš jíst.“ „Ó

ne!“ plakalo koťátko. „Tak koťátka o jídlo neříkají. Ach, já ubohé koťátko, už vidím, že musím umřít hladem.“

A koťátko naříkalo, že ani na cestu nevidělo, až by bylo málem vrazilo do starého kocoura. „Nu, proč jsi tak uplakané?“ ptal se kocour. „Jak nemám plakat, když mám velký hlad a nevím, jak si mám říci hospodyni o jídlo!“ odpovědělo koťátko. „I ty hloupé kotě!“ smál se kocour. „Copak ty neumíš říci: Mňau, mňau, mňau?“ „Ano,“ zvolalo koťátko, „tak říkají koťátka!“

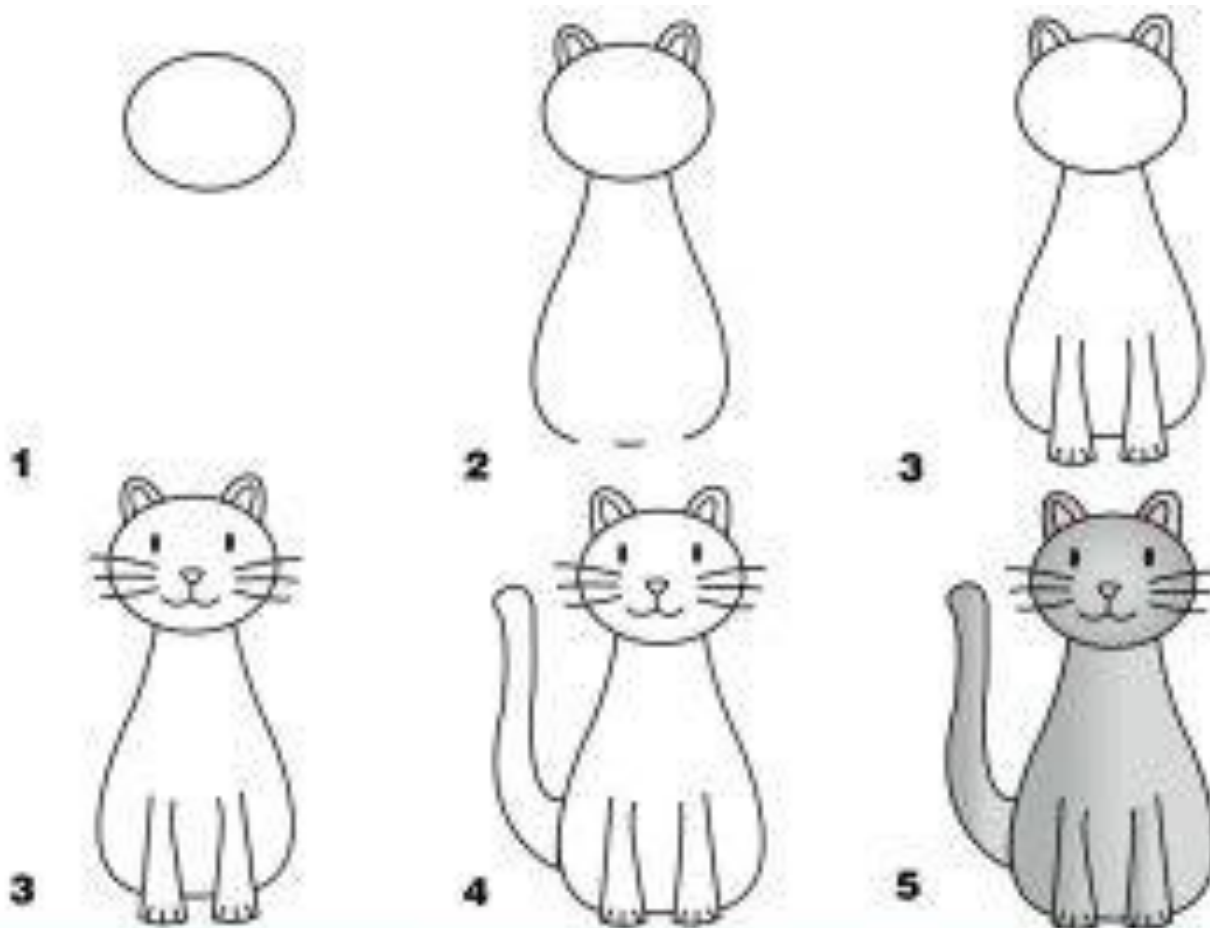
A hned běželo k hospodyni a mňoukalo: Mňau, mňau, mňau!“ Sotva je hospodyně uslyšela, hned přinesla koťátku plnou misku mlíčka.

- **Rozvoj sluchového vnímání:** Dítě poznává zvířata pouze podle zvuku. Můžete využít nahrávky na těchto odkazech:

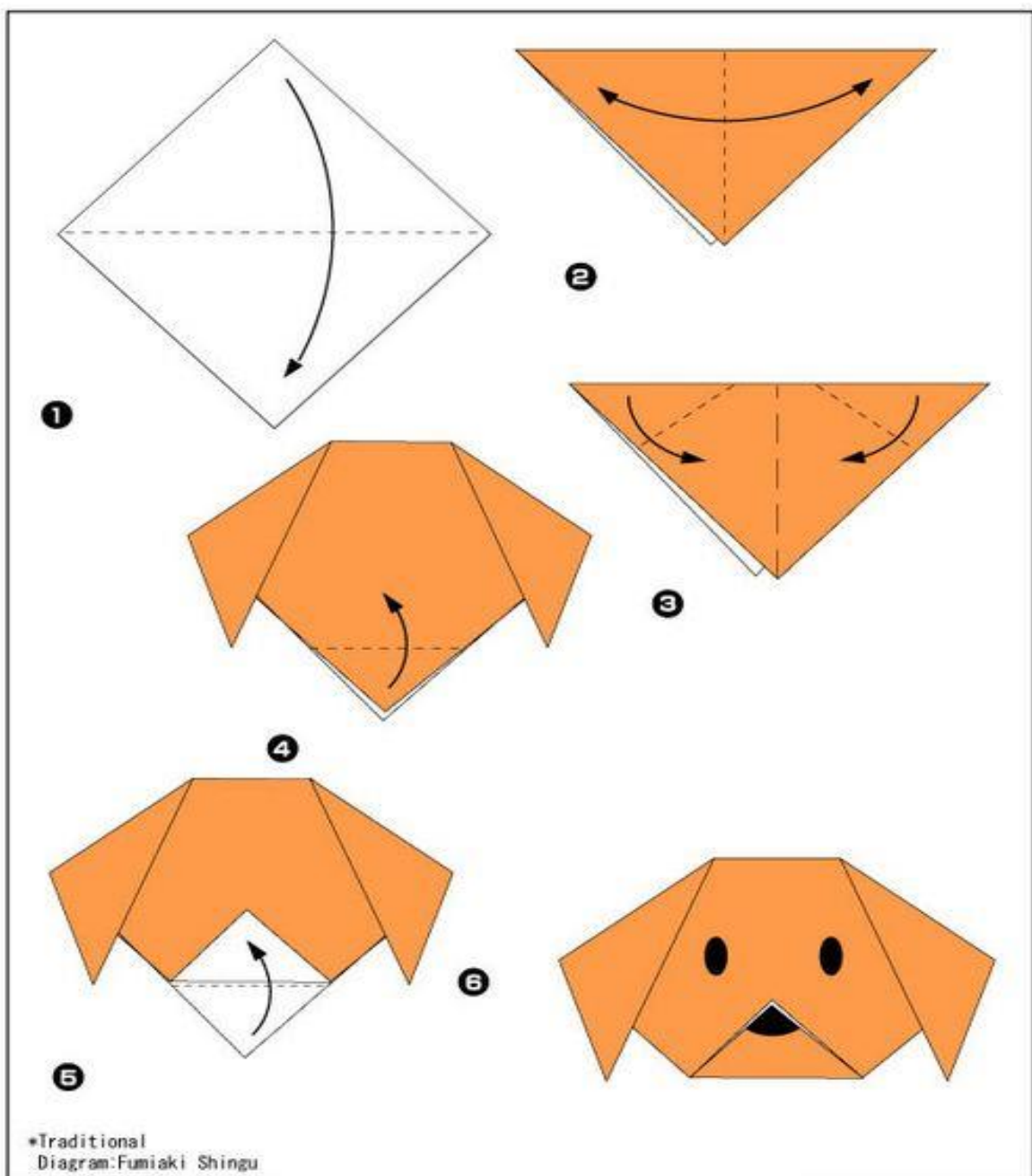
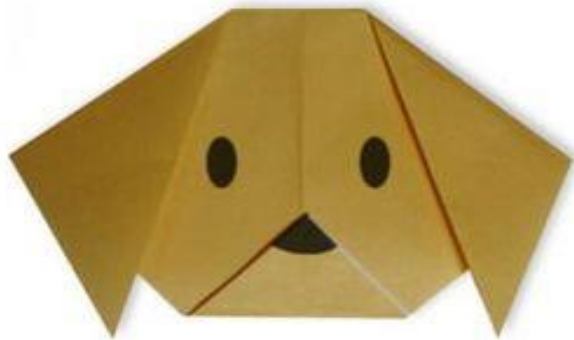
<https://www.youtube.com/watch?v=QnuzTxmmW8Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=RbRv8WxCzs0>

- **Rozvoj kresby, tvořivosti.** Dítě nakreslí kočku. Můžete použít přiložený návod.



- **Rozvoj jemné motoriky:** Skládání z papíru. Dítě složí z papíru pejska, dokreslí detaily.



- Procvičení pohybů úst, rtů, jazyka (motorika mluvidel) podle obrázků.
Dechové cvičení: foukání do bublifuku, foukání do zmuchlaných kousíčků papíru

Motorika mluvidel

- Pro správnou výslovnost jednotlivých hlásek je potřeba, aby jazyk, ústa a celý obličej byly schopny se správně pohybovat. Proto je důležité tyto pohyby nejprve natrénovat a zkoordinovat.

Chameleon



Vyplázneme jazyk rovně co nejdál před ústa a držíme – počítáme do pěti.

Houpačka



Vyplázneme jazyk směrem dolů na bradu a pohybujeme jím zleva doprava – HOU, HOU.

Kopec



Vyplázneme jazyk směrem nahoru a jeho špička olizuje horní ret zleva doprava – jdeme na kopec a dolů.

Hodiny



Vyplázneme jazyk a kroužíme jím okolo úst, jako když obíhají ručičky ciferník.

Králík



Krčíme nos jako králík.

Ještěrka



Vyplázneme jazyk a rychle jím pohybujeme zleva doprava jako ještěrka.

- **Rozvoj řečových dovedností.** Najděte doma knihy o domácích zvířatech, dítě ukazuje dle vašich pokynů jednotlivá zvířata. Poté ukazujte na zvířata a dítě je pojmenuje. Můžete dítě seznámit i s mláďaty. Pokud nemáte doma vhodnou knížku, můžete použít vložené obrázky.



PES



FENA



ŠTĚŇĚ



KŮŇ / HŘEBEC



KOBYLA / KLISNA



HŘÍBĚ



BÝK



KRÁVA



TELE



KOCOUR



KOČKA



KOTĚ



HOUSER



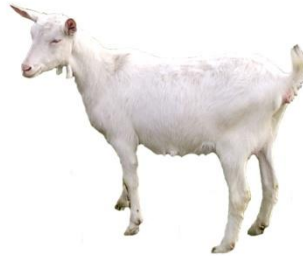
HUSA



HOUSE



KOZEL



KOZA



KŮZLE



KAČER



KACHNA



KACHNĚ



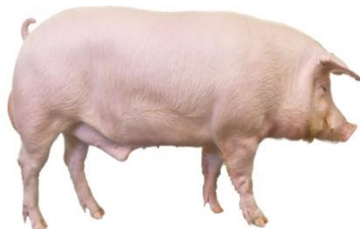
BERAN



OVCE



JEHNĚ



PRASE



PRASNICE



SELE



KROCAN



KRŮTA



KRŮTĚ



KOHOUT



SLEPICE



KUŘE



KRÁLÍK



RAMLICE



KRÁLÍČE

- **Rozvoj pohybových dovedností.** Rozcvička s abecedou. Postupně dítěti ukazujte a přečtete cviky u jednotlivých písmen jeho jména, další den podle písmen příjmení. (Cviky vloženy na další stránce)

TĚLOCVIK S ABECEPOU

Dej si krátkou rozcvičku s abecedou. Vyhláskuj písmena ve svém jméně a postupně dělej cviky, které jsou u nich napsané. Pokud se ti to zdá málo, pokračuj příjmením. Nebo si spolu se sourozenci či kamarády hláskujte různá slova a cvičte spolu.

A	Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.	H	Mávej rukama jako pták 22x.
B	Kutálej balón pouze pomocí hlavy.	O	Kutálej balón pravou rukou po svém těle ze shora dolů a zpět.
C	Vyskoč 10x na místě.	P	Otoč se na místě 4x na jednu stranu a 3x na druhou.
D	Dělej jako, že jezdíš na koni, a počítej přitom do 12.	Q	Udělej 9 kroků stranou doleva a potom doskákej zpět.
E	Běž k nejbližším dveřím a zpět.	R	Skákej po pravé noze, dokud nenapočítáš do 12.
F	Kutálej balón levou rukou po svém těle zezdola nahoru a zpět.	S	Stůj na levé noze jako plameňák a počítej do 13.
G	10x poskoč po levé noze.	T	Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.
H	7x vyskoč jako žabák.	U	Dělej jako, že rukama šlapeš na kole, a počítej do 18.
I	Zkus se dotknout oblaků a počítej přitom do 17.	V	Skákej (jako) přes švihadlo a napočítej do 10.
J	Udělej 13 kroků stranou doprava a potom doskákej zpět.	W	Udělej 11 kroků dopředu a potom skákej zpět dozadu.
K	Chod' jako medvěd a počítej do 10.	X	Udělej „Kolo, kolo mlýnské“.
L	Stůj na pravé noze jako plameňák a počítej do 13.	Y	10x poskoč po pravé noze.
M	Pochoduj jako voják a počítej do 12.	Z	14x se ohni a dotkni se prstů na nohou.

- **Příprava na psaní.** Nejen na pracovní list, ale i na čistý papír.



Adı Soyadı:

Tarih: .. / .. / ..



Çizgilerin üzerinden giderek şekilleri tamamlayalım.