

Výroční zpráva 2022/2023

Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6



Mgr. Pavlína Křížová

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název právnické osoby:	Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6
Ředitelka školy:	Mgr. Pavlína Křížová Tel: 608 683 284; 723 372 771
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Irena Procházková Tel.: 728 741 881
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel organizace:	Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1, IČ: 00064581.
Zahájení činnosti:	1.1.2001
Adresa pro dálkový přístup:	Tel. kontakt: 608 683 284; 792 421 519 e-mail: sps.na_lysinaach@zris.mepnet.cz reditelka@mssnalysinach.cz www stránky školy: www.mssnalysinach.cz
Součást školy:	školní jídelna
Kapacita školy:	40 dětí
Kapacita školní jídelny:	52 stravovaných osob
Místo poskytování vzdělávání:	Na Lysinách 41/6, Praha 4 – Hodkovičky, 147 00 (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
Školská rada:	Na škole není ustanovena

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6 se nachází v klidné části Prahy 4 - Hodkovičky ve vilové zástavbě, obklopena školní zahradou s bezprostřední návazností na lesopark a sídliště. Škola sídlí ve dvoupodlažní budově vilového typu s rozsáhlými prostory v areálu školní zahrady. Zařízení je určeno dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou rozmístěny do 4 tříd. Suterén školy slouží jako technické zázemí a zázemí školní jídelny – sklady, sklepy, přípravný zeleniny, šatna kuchařek. Dvěma zvláštními vchody se pak vstupuje do dětských šaten. V suterénu se dále nachází snoezelen - multisenzorická místnost, která se využívá jak na relaxaci, tak i k aktivaci dětí se SVP.

V prvním podlaží budovy školy se nachází dvě vstupní haly, ředitelna, pracovní hospodářky školy, školní kuchyně a jídelna, logopedická pracovní, kabinety, sociální zázemí pro děti i dospělé a dvě prostorné učebny. Ve druhém podlaží jsou dále dvě učebny s hygienickým zázemím, místnost s interaktivní tabulí pro multimediální výuku, druhá logopedická pracovní, ložnice pro děti, zastřešená terasa vybavená pro pohybové a manipulační aktivity dětí.

Budova mateřské školy je obklopena školní zahradou se vzrostlými keři, lesními a ovocnými stromy a květinovými záhony. Prostředí samo vybízí k pozorování přírody v každém ročním období a k praktickým činnostem dětí. Pro volnou hru dětí je školní zahrada vybavena mlhovištěm, pískovištěm, kolotočem, skluzavkami, pružinovými houpadly a zahradní tabulí. Dále se na zahradě nachází soubor didaktických přírodních prvků – vrbové stavby, vyvýšené záhony, akátový přístřešek s lavicemi a stoly, soubor didaktický a pěstitelských prvků.

Mateřská škola je vybavena multimediální místností s interaktivní tabulí, která je využívána jako součást edukace pro děti ze tříd Berušek a Žabiček. V letošním roce byla v 1. NP instalována nová interaktivní tabule pro děti ze třídy Soviček, tedy pro děti předškolní a děti s odkladem školní docházky.



V průběhu ledna 2023 proběhla havarijní oprava části oplocení školy. Stávající dřevěná plotová výplň byla na mnoha místech poničená a přestávala plnit funkční i bezpečnostní kritéria. Plačky byly ztrouchnivělé a vylámané.

před rekonstrukcí



po rekonstrukci



Během letních prázdnin dále proběhla oprava kamenné dlažby u vchodu do šaten. Stávající dlažba byla uvolněná, kameny byly nestabilní a nebezpečné.

Před rekonstrukcí

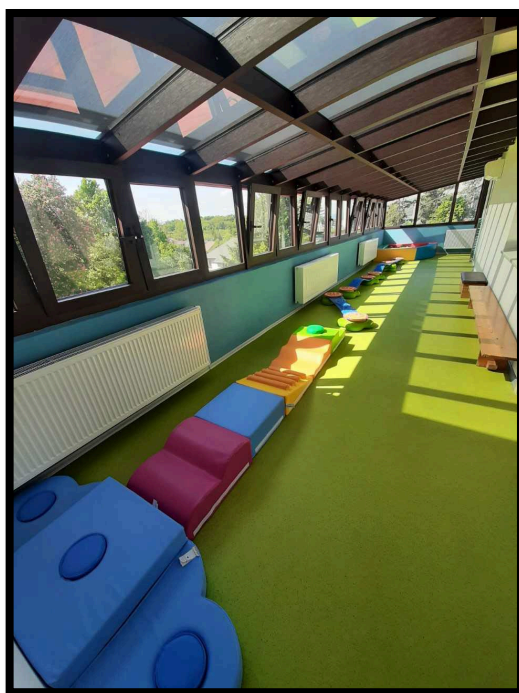


Po rekonstrukci



Ve školním roce 2022/2023 se škole dařilo nadále zlepšovat materiálně technické podmínky a zajišťovat prostředí přínosné pro vzdělávání a zdravý vývoj dětí. Průběžně byly pořizovány didaktické/kompenzační pomůcky na podporu rozvoje vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Po materiální stránce se soustavně snažíme učebny vybavovat novým funkčním nábytkem, který je průběžně obměňován a odpovídá antropometrickým zdravotním a estetickým požadavkům. Vybavení hračkami je nadstandardní, je průběžně doplňováno podle specifických potřeb dětí vyplývajících z individuálních plánů jejich vlastního rozvoje. V průběhu letošního roku jsme zaměřili především na nákup didaktických pomůcek zaměřených na rozvoj hrubé motoriky.



Ve školní roce 2022/2023 měla škola v plánu další fázi revitalizace zahrady – výstavbu venkovní učebny, která by rozšířila možnosti pedagogů při výchovně – vzdělávací činnosti dětí. V současné době je tato akce stále ve fázi čekání na stavební povolení. Venkovní učebna by měla být postavena na místě dřevěného zahradního domku instalovaného v 90. letech minulého století.

Výhled na školní rok 2023/2024:

- Ve školním roce 2023/2024 bychom se chtěli věnovat další fázi revitalizace školní zahrady. V případě získání finančních prostředků a udělení stavebního povolení bychom rády na zahradě vybudovaly **venkovní učebnu**, která by byla velkým přínosem ve výchovně-vzdělávacím procesu, především v oblasti environmentálního vzdělávání.
- Výměna dosluhujícího **nábytku** ve třídách.
- Instalace **požárních hlásičů**.
- Instalace **mříží** ke dveřím do suterénu MŠ.
- Instalace **venkovních žaluzií**.
- Rekonstrukce **mlhoviště**.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6	2	2	8	8	0	0	12	12

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6	kvalifikovaných	12	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
12	0	2	2	5	3	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, kurzy):

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Kurz bazální stimulace	1	Institut Bazální stimulace
seminář	1	Efektivní výchova a vzdělávání dětí s PAS	2	Centrum Terapie Autismu z.s.
seminář	1	Dívej se a tvoř	1	Portál, s.r.o.
seminář	1	Rozvoj percepčně kognitivních funkcí u dětí předškolního věku	1	DYS-centrum Praha z.ú.
Metodické setkání	1	SPC Výmolova	1	SPC Výmolova
seminář	1	Barevné království-hudební pohádka	1	Portál, s.r.o.
seminář	1	Hry s padákem, stuhami a šátky	1	Portál, s.r.o.
seminář	1	Jóga s dětmi II. - základní	1	Portál, s.r.o.
školení	1	Školení první pomoci	12	MUDr. Daniel Dvořák

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	4,3

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Luštěniny	1	Makro akademie
školení	1	Školení první pomoci	1	MUDr. Daniel Dvořák

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ)

Počty tříd a počty dětí / žáků dle zahajovacího výkazu

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6	4	40

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Během školního roku 2022/2023 byla kapacita školy zcela naplněna. Po dobu celého roku navštěvovalo školu 40 dětí, žádné změny v počtech dětí neproběhly.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle převažujícího zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	40	1	40				
z toho: mentální		9		9				
zrakové		0		0				
sluchové		2		2				
vady řeči		17		17				
tělesné		2		2				
kombinované vady		0		0				
autismus		10		10				
vývojové poruchy učení		0		0				
vývojové poruchy chování		0		0				

Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele

Škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6	10	10

Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet dětí/žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3

Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
45	15	30	0

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovaly mateřskou školu 2 dítě s odlišným mateřským jazykem. Jednalo se o děti se statutem uprchlíka. Těmto dětem byla poskytována v rámci ŠVP speciálně pedagogická péče v souladu s jejich individuálními potřebami a podmínkami rodinného prostředí. Děti v mateřské škole jsou vedeny k toleranci kulturních odlišností a respektu k ostatním dětem bez ohledu na jejich národní příslušnost, nebo jakoukoli jinou odlišnost.

Pedagogická asistence

Ve školním roce 2022/2023 působili v mateřské škole 4 kvalifikovaní asistenti pedagoga (na každé třídě jeden AP). S jejich pomocí se nám v rámci předškolního vzdělávání dařilo poskytovat nejvyšší míru individuálního přístupu k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. V našem kolektivu má asistent pedagoga stabilní a nezastupitelnou roli v pomoci se začleňováním dětí do režimu školy a do třídních kolektivů. Asistent pedagoga vykonává speciálně-vzdělávací činnost podle stanovených postupů a pokynů třídních učitelů.

Asistent pedagoga má nezastupitelnou roli v:

- pomoci pedagogickým pracovníkům školy při výchovně-vzdělávací činnosti,
- pomoci při komunikaci s ostatními dětmi i dospělými,
- zprostředkování komunikace,
- individuální dopomoci při začleňování dětí mezi vrstevníky a přizpůsobení se prostředí,
- spolupráci v MŠ,
- spolupráci se zákonnými zástupci dítěte,
- koordinaci individuálních činností dětí,
- podpoře všestranného rozvoje kognitivních dovedností dětí,
- pomoci při sebeobsluze dítěte,

- vedení k samostatnosti dítěte,
- sledování zdravotního stavu, míry zátěže a únavy dítěte.

Školní vzdělávací programy

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávací program „Pojďme spolu do pohádky“ je zpracováván na čtyři roky, tj. na období od září 2019 do června 2023, je tvořen s ohledem na děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Cílem mateřské školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy; položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností a potřeb. Záměrem mateřské školy je v rámci běžného režimu stimulovat psychomotorický vývoj dětí ve všech oblastech, zajistit speciálně pedagogickou péči se zaměřením na rozvíjení oslabených funkcí a harmonicky rozvíjet dovednosti a schopnosti dítěte. Prioritou je zajištění klidného, bezpečného zázemí pro děti a jejich rodiče.

Školní vzdělávací plán byl ve šk. r. 2022/2023 podrobován průběžnému hodnocení ze strany pedagogických pracovníků. K hodnocení přispěla i průběžná evaluace, která byla zaměřena jak na hodnocení ŠVP, tak i jeho rozpracování do jednotlivých třídních vzdělávacích plánů, včetně integrovaných bloků.

Do mateřské školy jsou přijímány děti se zdravotním postižením na základě doporučení poradenského zařízení – Speciálně pedagogického centra.

V Mateřské škole speciální, Praha 4, Na Lysinách 6 bylo ve školním roce 2022/2023 vzděláváno 40 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých bylo diagnostikováno zdravotní postižení:

- mentální postižení,
- vady řeči,
- vývojové poruchy,
- PAS
- postižení více vadami,
- zdravotní oslabení.

Docházku do mateřské školy ve školním roce 2022/2023 ukončilo celkem 15 dětí z důvodu zahájení povinné školní docházky, nebo přechodu do běžné MŠ / stěhování. Předškolní děti, které v letošním roce ukončovaly docházku byly přijaty především do ZŠ speciální.

K ověřování výsledků vzdělávací činnosti docházelo v průběhu celého školního roku.

Vzdělávací činnosti dětí předškolního věku, nebo dětí s odkladem školní docházky byli v rámci individuálních možností dětí směřovány k naplnění kompetencí dítěte předškolního věku v souladu s RVP PV.

IV. Aktivita právnické osoby

Výchovné a kariérové poradenství

Na škole není ustanovena funkce školního psychologa. V tomto ohledu škola spolupracuje s jednotlivými SPC dle zařazení dětí. Pro případné konzultace škola dále využívá i odborných zdravotnických pracovišť.

Prevence rizikového chování

Napříč ŠVP jsou děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice vedeny ke správným a zdravým životním návykům. Dětem jsou vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu formou obrazových karet, dramatizací pohádek, hádanek, her s didaktickým i přírodním materiálem.

V rámci prevence proti agresivitě provádějí učitelky ve třídních kolektivech rozličné aktivity s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích. Za důležitý prvek prevence v této oblasti považujeme vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.

Ekologická výchova a výchova k udržitelnému rozvoji

Environmentální výchova je pevnou součástí školního vzdělávacího programu MŠS ve všech jeho oblastech. V rámci evaluace ŠVP došlo k rozpracování plánu environmentálního vzdělávání. V nadcházejících úpravách ŠVP se budeme tomuto tématu dále více věnovat.

Děti byly celoročně vedeny k ochraně životního prostředí, třídění odpadu a šetření energiemi či potravinami. V rámci programů EVVO byly děti dále vedeny ke správným návykům směřujících k udržitelnému přístupu k přírodě. V roce 2022/2023 byly v ročním rozpisu akcí plánovány návštěvy ekologických programů v Toulcově dvoře zaměřených na život zvířat. Ve školním roce 2022/2023 dále škola realizovala ekologické projekty v rámci pedagogického sboru, ale také s využitím externistů.

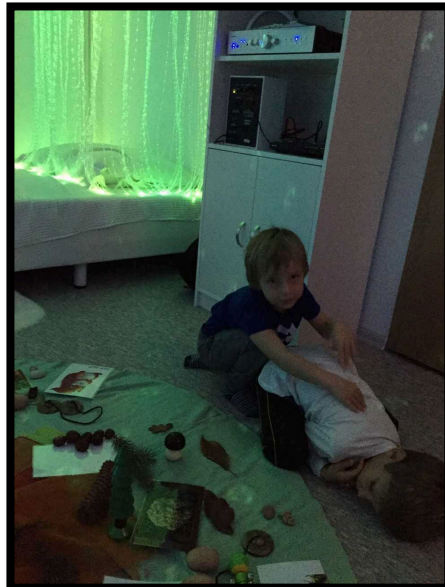
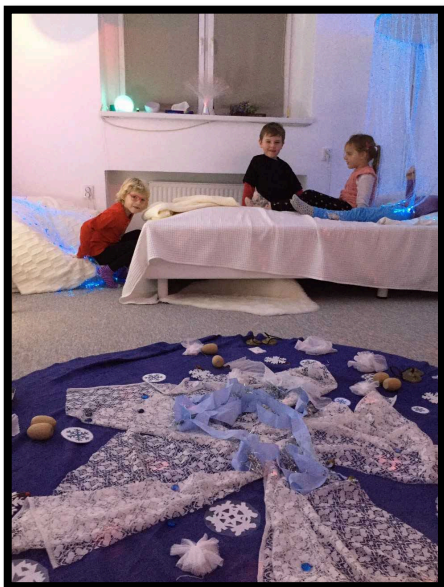
V rámci vycházek a péče o zahradu školy byly děti vedeny k citlivému vnímání přírody a její ochraně.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zakotvena ve školním vzdělávacím programu mimo jiné i pod integrovaným blokem s názvem "Letem světem". Prostřednictvím tohoto tématu jsou děti seznamovány s jednotlivými odlišnostmi národnostních a kulturních menšin. Celoročně jsou děti seznamovány a vedeny k respektování nejen kulturních odlišností.

Další aktivity:

- "Pískání pro zdraví" - aktivita probíhala každé úterý; zajištěno zaměstnancem školy.
- "Muzikoterapie" - aktivita probíhala každý pátek v odpoledních hodinách; zajištěno zaměstnancem školy.



- "Tanečky" - aktivita probíhala každou středu; zajištěno zaměstnancem školy.



Rozpis školních akcí ve školním roce 2022/2023

Září

- Pohádka; Divadelní představení – Paleček a jeho kamarádi



- Malujeme na chodníky
- Svatováclavské slavnosti (projekt)

Říjen

- Divadelní představení – O veliké řepě



- Oční screeningové vyšetření Ortoptika Dr. Očka
- Mobilní Planetárium – Zvířátka ve vesmíru, Život stromů
- Vánoční fotografování
- Vzdělávací projekt „Kde domov můj“
- Průběžný rozvojový program „Canisterapie“



Listopad

- Divadelní představení – O pejskovi a kočičce, jak pekli dort



- Lesní stezka s úkoly v přilehlém lesoparku
- Halloweenský maškarní rej a Dýňování

- Návštěva EVVO vzdělávacích programů na Toulcově dvoře – Máme rádi zvířata



- Vzdělávací projekt „Svatomartinské slavnosti“
- Průběžný rozvojový program „Canisterapie“



Prosinec

- Pohádka; Divadelní představení
- Vánoční besídka s dílničkami
- Mikulášská nadílka s čertíkem a andílkem



- v Pečení perníčků a cukroví ve všech třídách



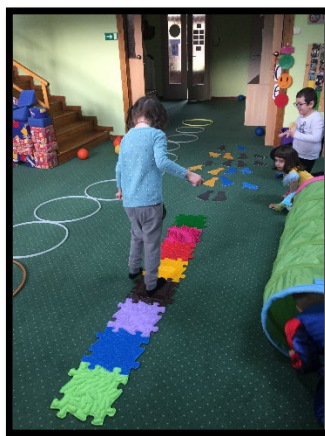
- v Čajové dýchánky s rozbalováním dárečků od Ježíška
- v Průběžný rozvojový program „Canisterapie“

Leden

- Pohádka; Divadelní představení
- Vzdělávací program „Nechci kazy“
- Vzdělávací program Nemocnice pro medvídky
- Návštěva EVVO vzdělávacích programů na Toulcově dvoře – Hebká ouška, měkké tlapky
- Vzdělávací projekt Tři králové
- Průběžný rozvojový program „Canisterapie“

Únor

- Pohádka; Divadelní představení
- Karneval



- Vzdělávací projekt „Masopustní období“



- Canisterapie
- Průběžný rozvojový program „Canisterapie“

Březen

- Pohádka; Divadelní představení
- v Hravé Bubnování „DRUM CIRCLE“



- Vzdělávací program „Kamarádi z knížek“
- v Průběžný rozvojový program „Canisterapie“

Duben

- Divadelní představení – O kohoutkovi a slepičce



- Den otevřených dveří ve školce
- Velikonoční putování s úkoly a pokladem



- Mobilní planetárium „Voda zázrak života“ a „Život stromů“
- Čarodějnický rej v MŠ
- Vzdělávací programy „Velikonoce“ a „Den Země“



- Průběžný rozvojový program „Canisterapie“

Květen

- Zápis do MŠ
- Fotografování
- Divadelní představení – „O panence, která tenounce plakala“



- Ekoprogram „Duchové z popelnic“ pořádané Ekocentrem Koniklec
- Celodenní výlet do Čapího hnízda s ekologickým programem



- Návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka s představením „Pohádka pro Hurvínka“ - třídy Veverky a Sovičky)
- Průběžný rozvojový program „Canisterapie“

Červen

- Den tatínků a dědečků
- Loutkové divadelní představení – Perníková chaloupka
- Výlet do Zoologické zahrady Praha



- Kouzelník Cucíno (kouzelnické představení s bublinovou zábavou) a Pasování s předškoláky;
- Průběžný rozvojový program „Canisterapie“

Spolupráce právnické osoby s partnery

- zřizovatel školy - Hl. město Praha,
- SPC Chotouňská Praha 10,
- SPC Sluníčko,
- SPC při Střední škole a Mateřské škole Aloyse Klara,
- SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na AAK – Jivenská 7, Praha,
- MČ Praha 4,
- OSPOD – MČ Praha 4,
- NAUTIS.

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin byl provoz mateřské školy přerušen od 10.7.2023 – 31.8.2023 z důvodu plánovaných oprav a čerpání dovolené zaměstnanců školy.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

- 29.11.2023 – 30.11.2023 proběhla kontrola **České školní inspekce** s níže uvedeným závěrem:

„Vývoj školy

Od posledního inspekčního hodnocení došlo ke změně ve vedení školy, obměnil se pedagogický sbor a zvýšila se jeho kvalifikovanost. Zlepšila se kvalita pedagogické diagnostiky a materiální podmínky. Škola si dlouhodobě udržuje kvalitní vzdělávání.

Silné stránky

- *efektivní systém řízení školy a podpora vzájemné spolupráce pedagogů, rodiny*

a odborných pracovišť,

- *odborně zdatný, plně kvalifikovaný pedagogický sbor spolupracující jako tým,*
- *příjemná atmosféra a empatický přístup učitelů a asistentek k dětem v průběhu vzdělávání,*
- *systematická a individualizovaná vzdělávací práce s dětmi se SVP podle jejich potřeb,*
- *příkladná kooperace pedagogů a asistentek podporující individualizaci vzdělávání,*
- *uplatňované metody a formy vzdělávací práce jsou adekvátní potřebám jednotlivých dětí,*
- *příkladně realizovaná skupinová a individuální logopedická intervence,*
- *zajištění kvalitní relaxace dětí se SVP v multisenzorické relaxační místnosti.*

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- *nekomplexní grafomotorická prevence v jedné třídě.*

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- *zajistit komplexní grafomotorickou prevenci u všech dětí.“*

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Hospodaření Mateřské školy speciální, Praha4, Na Lysinách 6 probíhalo v roce 2022 v souladu se schváleným rozpočtem i úpravami rozpočtu na rok 2022.

Čerpání přímých nákladů

- Celkové čerpání přímých nákladů, tj. mzdových prostředků přidělených v upravených rozpočtech bylo vyčerpáno na 100 %.
- Tvorba FKSP ve výši 2 % bylo vytvořena dle použitých prostředků na platy.
- Další přímé náklady, jako zákonné sociální odvody, učební pomůcky, vzdělávání aj. byly čerpány dle potřeb účetní jednotky.

Vlastní příjmy

Vlastní příjmy v hlavní činnosti byly v roce 2022 tvořeny přijatou úplatou za stravné a školné. Tyto příjmy byly vyčerpány.

Doplňkovou činnost MŠS nerealizuje.